

PANEVĖŽIO DAILĖS MOKYKLA

2025-2026 M. M. UGDYMO PLANAS

Panevėžys, 2025

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo planas reglamentuoja Panevėžio dailės mokyklos įgyvendinamų formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU), neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ir neformalaus suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) programų ir neformaliojo švietimo veiklų įgyvendinimą 2025-2026 mokslo metais.

1. 2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 31 d. įsakymo Nr. V-1030 redakcija), Lietuvos higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendraisiais sveikatos saugos reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-696 redakcija), 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V-559, Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir kitais neformalųjį švietimą reglamentuojančiais teisės aktais bei Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais bei Panevėžio dailės mokyklos nuostatais.

2. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas mokyklos bendruomenės kūrybinei veiklai – pedagogams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) – laisvai bendraujant ir bendradarbiaujant bei plėtojant demokratinius santykius, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikį.

3. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas mokyklos bendruomenės kūrybinei veiklai – pedagogams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) – laisvai bendraujant ir bendradarbiaujant bei plėtojant demokratinius santykius, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikį.

4. Ugdymo plano projektą rengė mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio mėn. 23 d. įsakymu Nr. V-23 patvirtinta ugdymo plano projekto rengimo darbo grupė.

5. Ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos direktorius, ugdymo plano projektą suderinęs su Mokyklos taryba ir kuriam yra pritaręs Panevėžio miesto savivaldybės meras ar jo įgaliotas asmuo.

6. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

7. Ugdymo plano uždaviniai:

7.1. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

7.2. siekti tikslingo ir veiksmingo individualios pažangos pamatavimo;

8. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

8.1. Pamoka – mokytojo organizuojama nustatytos trukmės kryptinga vaikų, mokinių ir suaugusiųjų veikla, kuria siekiama įgyti dalykinių kompetencijų, mokantis formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU), neformaliojo vaikų švietimo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) programose;

8.2. Branduolio dalykas – mokinių meninę raišką ir brandą užtikrinanti privaloma dalykų

FŠPU programose visuma;

8.3. Pasirenkamasis dalykas – į ugdymo plano lentelę įrašytas dalykas, kurį siūlo mokykla, o mokinys renkasi atitinkamoje klasėje. Pasirinktas dalykas tampa privalomas einamaisiais mokslo metais;

8.4. Kompetencija – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.

8.5. kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

9. Ugdymo organizavimas:

9.1. Ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2025 m. birželio 19 d.

9.2. Ugdymo proceso trukmė – 185 dienos.

9.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

9.3.1. I pusmetis – 2025 m. rugsėjo 2 d. – 2026 m. sausio 23 d.

9.3.2. II pusmetis – 2026 m. sausio 26 d. – 2026 m. birželio 19 d.

9.3.3. Mokinių atostogos sutampa su mokinių atostogomis bendrojo lavinimo mokyklose:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

9.4. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pagal Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.

9.5. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę. Užsiėmimai pradedami ne anksčiau kaip 13.40 val., baigiami ne vėliau kaip 19.35 val.

9.6. Pagrindinė užsiėmimų forma yra pamoka, tačiau mokytojai gali rinktis ir kitas ugdymo formas. Pamokos trukmė ankstyvojo dailės neformaliojo švietimo J1 klasės mokiniams – 35 minutės, kitų klasių mokiniams – 45 minutės.

10. Ugdymas vykdomas kontaktiniu, mišriu ir nuotoliniu (pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ar Savivaldybės sprendimus) būdu.

11. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, ir 30 laipsnių šilumos ar aukštesnei, ugdymo procesas gali būti organizuojamas nuotoliniu arba mišriu būdu vadovaujantis 2021 m. kovo 22 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-12 patvirtinta Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka.

12. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą, Savivaldybės administracijos švietimo skyrių.

13. Mokiniai į mokyklą priimami vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ugdymo mokyklos struktūrinių padalinių – skyrių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2025 m. birželio 25 d. sprendimu Nr. 1-213.

14. Grupės komplektuojamos iki 2025 spalio 1 d. Esant poreikiui ir galimybėms, mokiniai priimami į mokyklą ir kitu mokslo metų laiku.

15. NVŠ programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

16. Vidutinis mokinių skaičius klasėse – ne mažiau 10 mokinių.

17. Birželio 1-5 d. organizuojama vasaros praktika, kurios užsiėmimai vyksta pagal 2025-2026 m. m. pamokų tvarkaraštį.

18. Birželio 15-19 d. vyksta nepamokinė veikla: išvykos, plenerai, parodų lankymas.

19. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į neformalųjį švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų.

20. Mokinių pasiekimai Mokykloje stebimi ir analizuojami stebint individualią mokinių mokymosi pažangą. Apie atsirandančius mokymosi sunkumus informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymo(si) pagalbos suteikimo.

21. Mokinių pažangai ir pasiekimams įvertinti organizuojamos mokinių darbų peržiūros:

Peržiūra	Numatoma data
I-ojo pusmečio	2026 m. sausio 19-23 d.
II-ojo pusmečio	2026 m. birželio 8-12 d.
Baigiamųjų dailės darbų pristatymas	2026 m. birželio 11 d.

22. Mokinių, kurie lanko ankstyvojo dailės neformaliojo švietimo programą, o pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą lanko 1 ir 2 metus, darbai balais nevertinami. Mokytojai organizuoja peržiūras su tėvais, el. dienyne „Mano dienyne“ rašoma „Įskaityta“. Mokinių, kurie pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą lanko 3 metus, taip pat pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą ir kryptingo dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą lankančių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami 10 balų sistema peržiūrų metu (išskyrus pasirenkamojo dalyko baigiamuosius darbus). Vasaros praktikos darbai vertinami II-ojo pusmečio peržiūros metu, išvedant bendrą vasaros praktikos ir II-ojo pusmečio dalykų įvertinimą. Pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą lankančių mokinių pasirenkamojo dalyko baigiamuosius darbus vertina atskira komisija, paskirta direktoriaus įsakymu, baigiamųjų darbų pristatymo metu.

23. Mokiniais, baigusiems visą ugdymo programą (pradinio, pagrindinio ar kryptingo ugdymo), išduodami neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai:

23.1. Mokiniais, baigusiems pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, išduodamas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas, įrašant trijų dalykų – spalvinės raiškos, grafinės raiškos, erdvinės raiškos rezultatus ir dalykams skirtų valandų skaičių;

23.2. Mokiniais, baigusiems pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą ir pristačiusiems pasirenkamojo dalyko baigiamąjį darbą, išduodamas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas, įrašant šešių dalykų – piešimo, tapybos, kompozicijos, skulptūros, dailėtyros, pasirenkamojo dalyko – rezultatus ir dalykams skirtų valandų skaičių;

23.3. Mokiniais, baigusiems kryptingo dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą ir pristačiusiems baigiamąjį darbą, išduodamas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas, įrašant trijų dalykų – piešimo, tapybos, kompozicijos – rezultatus ir dalykams skirtų valandų skaičių.

23.4. Mokiniais, nebaigusiems visos ugdymo programos, gali būti išduodama mokyklos pažyma.

III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ IR VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

24. Mokykla sistemingai analizuoja, prireikus – tikslina ir atnaujina programas, planuoja jų įgyvendinimo procesą ir priemones.

25. Neformaliojo švietimo programų paskirtis:

25.1. NVŠ programos skirtos tenkinti mokinių pažinimo, ugdymo(si) ir saviraiškos poreikius, ugdyti asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas, padėti tapti aktyviais visuomenės nariais;

25.2. FŠPU programos skirtos sistemiškai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti papildomas dalykines kompetencijas;

25.3. NSŠ programos skirtos padėti asmeniui tenkinti savišvietos poreikius, ugdyti, išlaikyti ir lavinti kūrybines galias ir gebėjimus, įgyti ir tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas, tapti aktyviu demokratinės visuomenės nariu.

26. Neformaliojo švietimo programų rengimo principai: prieinamumo, individualizavimo, patirtinio ugdymo, šiuolaikiškumo ir dermės, kūrybiškumo ir iniciatyvumo bei tęstinumo.

27. FŠPU programą sudaro:

27.1. branduolio dalykų pamokos, kurios pradinio ir pagrindinio ugdymo programose privalomos visiems mokiniams;

27.2. pasirenkamieji dalykai, kai pasirenkamas vienas iš siūlomų dalykų sąrašo, bet jis nėra privalomas visiems mokiniams.

28. Įgyvendinamų ugdymo programų aprašymai:

Eil. Nr.	Programos kryptis, veiklos pobūdis	Ugdymo programos pavadinimas, NŠPR kodas, aprašymas	Trukmė (valandų skaičius per savaitę)
		Neformaliojo vaikų švietimo programos	
1.	Dailė	Ankstyvojo dailės neformaliojo švietimo programa (kodas 120200548). Mokinių amžius – 7-9 metai. Programos tikslas: įgyti kūrybos proceso suvokimo pradmenis. Programos uždaviniai: 1. ugdyti pradinius dailės raiškos įgūdžius, 2. supažindinti su įvairiomis dailės technikomis, 3. formuoti aplinkos stebėjimo, analizavimo įgūdžius. Programos metu bus ugdomos dailės ir bendrosios (aplinkos, tikrovės pažinimo, sensorikos ir emocijų ugdymo) kompetencijos. Šią programą sudaro du dalykai: grafinė raiška ir spalvinė raiška.	4
2.	Dailė	Pasirenkamojo dailės neformaliojo švietimo programa (kodas 120200768). Mokinių amžius: 11–18 metų mokiniai, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys asmenys – iki 21 metų.	2

		<p>Programos tikslas: suteikti galimybę pagilinti žinias dailės srityje. Uždaviniai: 1. tobulinti praktinius plastinės raiškos įgūdžius, ugdyti gebėjimus tikslingai naudoti plastinės raiškos priemones, 2. suteikti teorinių ir praktinių žinių apie akademinio piešinio formavimo principus.</p> <p>Šios programos metu mokiniai lavins meistriškumą, erdvinį mąstymą, atras sau artimas stilistines kryptis, įgytas žinias gebės savarankiškai panaudoti kūrybiniame procese ar tolimesnėse dailės studijose. Programos metu bus ugdomos dailės ir bendrosios (aplinkos, tikrovės pažinimo, gebėjimo analizuoti, interpretuoti, vertinti ir emocijų ugdymo) kompetencijos.</p>	
		Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos	
3.	Dailė	<p>Pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (kodas 110200131).</p> <p>Mokinių amžius: 9-11 metai.</p> <p>Programos tikslas - ugdyti gebėjimus dailės priemonėmis perteikti regimąjį bei vaizduotės pasaulį, įgyti kūrybos suvokimo pradmenis. Uždaviniai: 1. ugdyti pradinius dailės raiškos įgūdžius, 2. formuoti darbo su įvairiomis medžiagomis bei priemonėmis įgūdžius, supažindinti su įvairiomis technikomis, 3. ugdyti dailės kūrinio ar reiškinių suvokimo pradmenis. Programos metu bus ugdomos dailės ir bendrosios (aplinkos, tikrovės pažinimo, ir emocijų ugdymo) kompetencijos.</p> <p>Šioje programoje plastinė raiška plėtojama trimis kryptimis – spalvine, grafine ir erdvine veikla.</p>	<p>4 (1 metais) 6 (2-3 metais)</p>
4.	Dailė	<p>Pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (kodas 110200132).</p> <p>Mokinių amžius: 11-18 metų.</p> <p>Programos tikslas: nuosekliai ir sistemiškai plėtoti dailės srities žinias, gebėjimus, įgūdžius, ugdyti kultūrinį sąmoningumą, tenkinti dailės pažinimo ir individualios kūrybos poreikius. Uždaviniai: 1. atskleisti mokinių kūrybinius ir meninės raiškos gebėjimus, 2. formuoti gebėjimą išbandyti</p>	<p>9 (1-2 metais) 10 (3-4 metais)</p>

		<p>įvairias dailės technikas ir technologijas, 3. supažindinti su pasaulio ir Lietuvos kultūriniu paveldu, ugdant gebėjimą analizuoti, interpretuoti.</p> <p>Programos metu bus ugdomos dailės ir bendrosios (aplinkos, tikrovės pažinimo, gebėjimo analizuoti, interpretuoti ir emocijų ugdymo) kompetencijos.</p> <p>Ši programa veikia susideda iš branduolio dalykų: piešimo, tapybos, kompozicijos, skulptūros ir dailėtyros.</p>	
5.	Dailė	<p>Kryptingo dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (kodas 110200346).</p> <p>Mokinių amžius: mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą.</p> <p>Programos tikslas: tenkinti kryptingai orientuotą profesinio rengimosi poreikį.</p> <p>Uždaviniai: 1. tobulinti praktinius piešimo įgūdžius, ugdyti gebėjimus tikslingai naudoti plastinės raiškos priemones, 2. nuosekliai formuoti ir tobulinti tapyimo įgūdžius, lavinti gebėjimus sąmoningai ir originaliai naudoti plastinės raiškos priemones, 3. nuosekliai lavinti gebėjimus pasirinkti ir taikyti atskirų dailės šakų meninio vaizdo kūrimo specifiką.</p> <p>Šią programą sudaro: piešimas, tapyba, kompozicija. Programos metu bus ugdomos dailės ir bendrosios (aplinkos, tikrovės pažinimo, gebėjimo analizuoti, interpretuoti, vertinti ir emocijų ugdymo) kompetencijos.</p>	7
		Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa	
6.	Dailė	<p>Dailės neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa (kodas 221000491).</p> <p>Programos tikslas: tenkinti dailės pažinimo ir individualios kūrybos poreikius.</p> <p>Uždaviniai: 1. padėti rasti savo kūrybinį stilių, 2. išmokyti naudotis eskizais, foto medžiaga, 3. padėti plėtoti kūrybiškumą.</p> <p>Programos metu bus ugdomos dailės ir bendrosios (aplinkos, tikrovės pažinimo, gebėjimo analizuoti, interpretuoti, vertinti ir emocijų ugdymo) kompetencijos.</p>	2

29. Vykdomos programos ir joms įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

Dėstomas dalykas	Programa ir valandų skaičius per savaitę					
	NVŠ		FŠPU			Neformalus suaugusiųjų švietimo <i>1 mokymosi metai</i>
	Ankstyvojo neformalaus švietimo (Mokinių amžius – 7-9 metai) <i>2 mokymosi metai</i>	Pasirenkam ojo neformalaus švietimo (Mokinių amžius: 11– 18 metų mokiniai, specialiujų ugdymosi poreikių turintys asmenys – iki 21 metų.) <i>1 mokymosi metai</i>	Pradinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo (Mokinių amžius: 9- 11 metai) <i>3 mokymosi metai</i>	Pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo (Mokinių amžius: 11-18 metų) <i>4 mokymosi metai</i>	Kryptingo formalųjį švietimą papildanči o ugdymo (Mokinių amžius: mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą.) <i>3 mokymosi metai</i>	
Grafinė raiška	2 val.		2 val. (1-3kl.)			
Spalvinė raiška	2 val.		2 val. (1-3kl.)			
Dailės pažinimas ir raiška			*			
Erdvinė raiška			2 val. (2-3kl.)			
Piešimas (branduolio dalykas)		2 val.		2+1 ^{II} val. (1-4 kl.)	3 val.	
Tapyba (branduolio dalykas)				2+1 ^{II} val. (1-4 kl.)	2 val.	2 val.
Kompozicija (branduolio dalykas)				2+1 ^{II} val. (1-2 kl.) 3 val. (3-4 kl.)	2 val.	
Skulptūra (branduolio dalykas)				2 val. (1-4 kl.)		
Dailėtyra (branduolio dalykas)				1 val. (1-4 kl.)		
Grafika						2 val.
Keramika						2 val.

Valandų skaičius	4	2	4-6	12	7	2
------------------	---	---	-----	----	---	---

^{II} plus 1 val. savarankiško darbo. *dalyko programa integruota į spalvinę raišką, grafinę raišką, erdvinę raišką.

30. Mokinių ugdymo kompetencijų ir pasiekimų vertinimo principai reglamentuoti „Panevėžio dailės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos, mokyklos baigimo pažymėjimų išdavimo, kėlimo į aukštesnę klasę ir baigiamųjų darbų saugojimo ir naudojimo apskaitos apraše“, kuris patvirtintas mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-26.

IV SKYRIUS MOKYMO SI APLINKOS KŪRIMAS

31. Mokyklos direktorius ir visa bendruomenė atsako už atviros, kūrybingos, vertybines nuostatas puoselėjančios, mokinių ir mokytojų mokymui(si) palankios edukacinės aplinkos kūrimą ir palaikymą mokykloje.

32. Mokymosi aplinka — tai aplinka mokykloje ir už jos ribų, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys. Mokykla skatina mokytojus ir sudaro sąlygas mokymo turinį perkelti ir įgyvendinti ne tik mokykloje bet ir kitose erdvėse: parodų salėse, galerijose, bibliotekoje, parkuose, muziejuose ir kitose miesto viešose erdvėse, koreguojant ugdymo procesą.

33. Mokyklos mokymo(si) aplinka pritaikyta mokyklos ugdymo programose iškeltiems tikslams siekti, sudarant galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymui(si) įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojams sudaromos galybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas.

V SKYRIUS BAIGIAMOS NUOSTATOS

34. Ugdymo planas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

35. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, bendruomenės poreikiams ir finansinėms galimybėms ugdymo planas gali būti pildomas, keičiamas ir koreguojamas. Bet kokie ugdymo plano pakeitimai įforminami Mokyklos direktoriaus įsakymu.

SUDERINTA

Panevėžio dailės mokyklos tarybos

2025-10-23 protokolu Nr. 4