

Mokinių darbai buvo išsiųsti į 7 respublikinius ir tarptautinius konkursus. Buvo įvykdyti 3 projektai (gautas finansavimas). Dailės mokyklos mokytojai organizavo 2 konkursus. Dailės mokykloje buvo praversti Lietuvos dailės olimpiados mokyklos ir miesto turai.

2. Puoselėti esamas bei kurti naujas mokyklos tradicijas 2 kartus per mokslo metus buvo vykdomos kūrybinės mokinių ir jų tėvų dirbtuvės, kuriose dalyvavo 21 proc. pakviestų tėvų.

23 proc. tėvų dalyvavo pusmečių peržiūrose ir baigiamųjų darbų pristatymuose. Įvyko 1 Karjeros diena. Mokiniais buvo pristatytos programos nuo pagrindinio dailės formalų švietimą papildančio ugdymo 3 klasės. Tai leido pasirinkti dalyką, kurio jie mokysis giliau. Mokykla buvo papuošta Kalėdoms, buvo vystoma bendravimo ir bendradarbiavimo, estetinio suvokimo kompetencija.

Birželio mėnesį miesto Dailės galerijoje buvo suorganizuota 1baigiamųjų darbų pristatymo šventė.

Įvyko 2 susitikimai su buvusiais Dailės mokyklos mokiniais. Buvę mokiniai papasakojo apie savo studijas ir pasiekimus, supažindino apie dailės dalykų mokymosi privalumus

Tradiciskai buvo suorganizuota 1Kalėdinė akcija „Advento kalendorius“ mokykloje.

Gruodžio mėn. Panevėžio miesto dailės galerijoje įvyko bendra mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų paroda, skirta mokyklos 55-čiui.

3. 2022 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimui buvo skirta 427,9 tūkst. Eur. Tame skaičiuje: savivaldybės biudžeto lėšos – 268 tūkst. Eur, valstybės biudžeto lėšos – 107,5 tūkst. Eur., biudžeto lėšos projektams - 0,6 tūkst. Eur, pajamos už suteiktas paslaugas – 52,4 tūkst. Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atskleisti itin gabius dailei mokinius ir plėtoti jų ugdymosi galimybes.	Organizuoti Lietuvos dailės olimpiados mokyklos ir miesto turus, nuolat skatinti mokinius dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, organizuoti mokinių	Atrinkti mokiniai dalyvauti mokyklos ir miesto dailės olimpiados turuose, atrinkti mokinių darbai ir išsiųsti ne mažiau kaip į 6 tarptautinius ir respublikinius konkursus, organizuota ne mažiau kaip 50 mokinių darbų parodų (apie tai informuota mokyklos bendruomenė),	Siekdamas sudaryti sąlygas itin gabiams mokiniams plėtoti savo gebėjimus, dailės mokykloje organizavau Lietuvos mokinių dailės olimpiados I (mokyklos) ir II (miesto) turus (buvau vertinimo komisijos pirmininkas). Olimpiados metu buvo išrinkti gabiausi mokiniai, kurie atstovavo mokyklą/miestą kitame dailės olimpiados etape. Olimpiados II-ajame etape dalyvavo 40 mokinių, į trečią etapą atrinkti 3 mokiniai (vadovaujantis Lietuvos mokinių dailės olimpiados nuostatais). Mano iniciatyva per 2022 metus Dailės mokyklos mokiniai ir

	<p>darbų parodas, organizuoti ir vykdyti mokinių kūrybos projektus, partnerių teisėmis dalyvauti kitų įstaigų mokinių kūrybos projektuose..</p>	<p>parengti, teigiamai įvertinti (finansuoti) ir įgyvendinti 2, ne žemesnio kaip miesto lygmens, projektai.</p>	<p>mokytojai buvo nuolat informuojami apie įvairius Lietuvoje ir užsienyje vykstančius konkursus. Mokinių darbai buvo išsiųsti į 7 respublikinius ir tarptautinius konkursus.</p> <p>Daugelyje konkursų mokinių darbai buvo pastebėti ir įvertinti. 16 mokinių tapo konkursų laureatais, prizininkais ar gavo padėkos raštus. Dailės mokyklos mokiniai tapo: IX Tarptautinio grafinės miniatiūros konkurso 2022 m. organizuoto Panevėžio dailės mokykloje laureatais, Panevėžio miesto mokyklų pradinio ugdymo kurso mokinių kūrybos konkurso „Seku seku pasaką“ vykusio Panevėžio dailės mokykloje nugalėtojais, tapo Respublikinio dailės darbų konkurso „Laisvė-tai kūrybos pradas“ laureatais, Jaunųjų kūrėjų almanacho „Nevėžis 2022“ vykusio Panevėžyje, diplomus už literatūros kūrinių iliustracijas, mokyklos mokinė laimėjo pagrindinį prizą, skulptūrėlę „Sidabrinis Nevėžis“. Mokyklos mokiniai tapo Tarptautinio vaikų piešinių konkurso „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ vykusio 2022 m. Panevėžio gamtos mokykloje laureatais, Respublikinio dailės olimpiados miesto etape užėmė I, II ir III vietas, 49 Tarptautiniame vaikų dailės konkurse „Lidice 2022“, vykusiame Čekijoje, laimėjo diplomą.</p> <p>Gautas finansavimas ir įgyvendinti trys projektai, vienas - tarptautinis.</p>
--	---	---	---

<p>1.2. Tobulinti mokyklos savivaldos institucijų veiklą.</p>	<p>Siekti didesnės savivaldos institucijų įtakos mokyklos veiklos planavime, labiau įtraukiant mokinius ir tėvus.</p>	<p>Patvirtinti ir įregistruoti nauji mokyklos nuostatai. Įkurtos dvi naujos savivaldos institucijos- Mokinių Taryba ir Tėvų Komitetas. Perorganizuotas tradicinių savivaldos institucijų Mokyklos ir Mokytojų Tarybos veikla. Savivaldos institucijos dalyvauja mokyklos veiklos planavime.</p>	<p>Parengiau naujų mokyklos nuostatų projektą, pristaciau mokyklos tarybai. 2022 m. kovo 31d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-96 Parengiau Panevėžio dailes mokyklos nuostatai buvo patvirtinti. 2022m. balandžio 19 d. nuostatus formu. įvairinimo. Įregistravau Juridinių asmenų registre. Vadovaudamasis naujais mokyklos nuostatais organizavau naujų mokyklos savivaldos institucijų- Mokinių Tarybos ir Tėvų Komiteto rinkimus. Naujos savivaldos institucijos delegavo narius į mokyklos tarybą. Tėvų komitetas teikė siūlymus metiniam veiklos planui dėl edukacinių erdvių sutvarkymo, mokinių veiklos organizavimo ir kt. Vyko bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais ir projektų partneriais. Buvo plėtojami mokyklos pristatymo visuomenei būdai.</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios prisideda prie ugdymo būdų ir formų įvairinimo. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios prisideda prie ugdymo būdų ir formų įvairinimo.</p> <p>Bent 80 proc. mokytojų dalyvavo per metus 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bent 80 proc. mokytojų dalyvavo per metus 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>
<p>1.3. Pagerinti mokyklos estetinį vaizdą, užtikrinti saugią fizinę aplinką.</p>	<p>Siekti, kad estetiškai ir saugiai sutvarkyta mokyklos aplinka darytų teigiamą poveikį mokyklos kultūrai.</p>	<p>Bus perdažytos I, II, III aukštų koridorių sienos. Paaukštinti laiptų turėklai, įrengiant papildomas atramas iš nerūdijančio plieno.</p>	<p>Siekdamas pagerinti mokyklos estetinį vaizdą ir užtikrinti saugią fizinę aplinką organizavau šiuos darbus: buvo perdažytos I, II, III aukštų koridorių sienos. Paaukštinti laiptų turėklai, įrengiant papildomas atramas iš nerūdijančio plieno. Nupirkta : 12 sėdmaišių, 2 fotoaparatai su objektyvais, 1 televizorius, 17 prožektorių, multimedijos projektorius. Buvo nupirktos reikalingos medžiagos ir priemonės ugdymo procesui ir baigiamiesiems darbams. Remontui skirta 3400,00 Eur. Prekėms skirta 2400,00 Eur. Priemonėms ir medžiagoms skirta</p>	

			5000,00 Eur. III a. koridoriaus gale įrengta patalpa vaikų poilsiui ir edukacinei veiklai. Sėdmaišiai suteikia poilsio komfortą . Pakabintas ant sienos televizorius rodo informaciją apie mokyklos veiklą, renginius, parodas vykstančias už mokyklos ribų ir kitą informaciją.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos mokinių dailės olimpiados organizavimas (esu Lietuvos mokinių dailės olimpiados tarybos narys). Buvau 2022 m. Lietuvos mokinių dailės olimpiados vertinimo komisijos pirmininkas.	Dailės mokyklos mokiniai ir mokytojai informuojami apie Lietuvos mokinių olimpiados tikslus, jos organizavimą, skatinami reikštis kūrybiškai, dalyvauti olimpiadoje. Informavau mokinius ir jų mokytojus apie olimpiados eigą, dalyvavimo ir vertinimo procesą.
3.2. Pirmą kartą mokyklos istorijoje organizavau bendrą mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodą, skirtą mokyklos 55-čiui.	Mokiniai susipažino su juos mokančių mokytojų kūryba, atrado sau sektinus pavyzdžius

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetenciją
